

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 11ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω

ΕΚΠ/ΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ: Πρωτοβάθμια

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 8/θέσιο

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ: 10/θέσιο

Σχολικό έτος: 2020-2021

Εκπαιδευτικοί: 24

Σύνολο μαθητών: 153 μαθητές

Ολοήμερο Τμήμα: 36 μαθητές

Τμήμα Ένταξης: 14 μαθητές

Υποδομές: το 11ο Δ.Σ. Αιγάλεω στεγάζεται προσωρινά, μετά τον σεισμό που έγινε το καλοκαίρι του 2019, στο πρώην 2ο Γενικό Λύκειο Αιγάλεω, μαζί με το 1ο ΚΕΔΑΣΥ Γ Αθήνας. Το κτίριο ήταν εγκαταλελειμμένο πολλά χρόνια και για τον λόγο αυτό το σχολείο αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα στην κτιριακή του υποδομή. Το κυριότερο πρόβλημα είναι η έλλειψη χώρων (ένα τμήμα λειτουργεί στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, το εργαστήριο Πληροφορικής σε διαμορφωμένο χώρο στον διάδρομο του Α ορόφου και το προαύλιο είναι μικρό). Ζητήθηκε από τον Δήμο Αιγάλεω ο έλεγχος, η αποκατάσταση και η παραχώρηση αίθουσας του ισογείου που είναι κλειστή, χωρίς μέχρι στιγμής ανταπόκριση.

Έχει 9 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Τμήμα Ένταξης, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο Πληροφορικής, γραφείο Δ/ντή, κυλικείο, τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών και αποθήκες. Ανελκυστήρας δεν υπάρχει και υπάρχει καυστήρας πετρελαίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η χρήση των ΤΠΕ γίνεται κατά βάση με εποπτικό τρόπο και κυρίως για τη διευκόλυνση της διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η αξιοποίηση των ΤΠΕ από όλους τους εκπαιδευτικούς.

Τα εργαλεία των ΤΠΕ να αξιοποιούνται ως μέσα διερεύνησης και ανακάλυψης της νέας γνώσης από τους

μαθητές.

Μείωση απουσιών.

Μεγαλύτερη συμμετοχή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η χρήση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης.

Τοποθέτηση Σχολικού Ψυχολόγου στο σχολείο για την πρόληψη και την αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών των μαθητών.

Βελτίωση των κτιριακών υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου ώστε να μειωθεί η σχολική διαρροή που παρατηρείται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του σχολείου οργανώνεται με τρόπο δημοκρατικό, συλλογικό, συμμετοχικό.

Το σχολείο εκσυγχρονίστηκε και δημιουργήθηκαν υποδομές για μια σύγχρονη και εμπλουτισμένη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.

Οι πόροι του σχολείου αξιοποιούνται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, προς όφελος του σχολείου και του ανθρώπινου δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η άυξηση των οικονομικών πόρων του σχολείου, προκειμένου να μπορεί να εκσυγχρονίζεται συνεχώς ως προς τα μέσα και τα υλικά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν ότι ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και η διοργάνωση/υλοποίηση ενδοσχολικών κυρίως επιμορφωτικών δράσεων που θα έχουν στοχευμένο χαρακτήρα και προσανατολισμό.