

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 9050347

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 11ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω

ΕΚΠ/ΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ: Πρωτοβάθμια

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 8/θέσιο

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ: 10/θέσιο

Σχολικό έτος: 2022-2023

Εκπαιδευτικοί: 27

Σύνολο μαθητών: 145 μαθητές

Ολοήμερο Τμήμα: 42 μαθητές

Τμήμα Ένταξης: 27 μαθητές

Υποδομές:

Το 11ο Δ.Σ. Αιγάλεω στεγάστηκε και φέτος, μετά τον σεισμό που έγινε το καλοκαίρι του 2019, στο πρώην 2ο Γενικό Λύκειο Αιγάλεω. Λύθηκαν κάποια προβλήματα με την κτιριακή υποδομή, όπως η αποκατάσταση αίθουσας του ισογείου και η μεταφορά σε αυτήν του Γ1 τμήματος από την αίθουσα εκδηλώσεων. Όμως εξακολουθεί το εργαστήριο Πληροφορικής να λειτουργεί σε διαμορφωμένο χώρο στον διάδρομο του Α ορόφου με μικρή χωρητικότητα (μέχρι 16 μαθητές) και δεν υπάρχει γραφείο δασκάλων. Επίσης, το προαύλιο είναι μικρό με πολλές φθορές, γι' αυτό υπάρχουν συχνοί τραυματισμοί. Ο Δήμος Αιγάλεω έχει δρομολογήσει την ένταξη της διαμόρφωσής του στον προγραμματισμό του επόμενου χρόνου (από ανεπίσημη ενημέρωση που έχουμε).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στον άξονα της Παιδαγωγικής - Μαθησιακής Λειτουργίας διακρίνουμε τα ακόλουθα θετικά σημεία:

- Η χρήση των ΤΠΕ γίνεται από όλους τους εκπαιδευτικούς καθημερινά με

εποπτικό τρόπο και με προσπάθεια αξιοποίησης και με άλλους τρόπους.

- Στενή συνεργασία με την ΕΔΥ η οποία πραγματοποίησε πολλές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές (με την σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων τους) ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- Εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων, συμμετοχή σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Διαμόρφωση θετικού κλίματος συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Προς την κατεύθυνση της υποστήριξης των παραπάνω θεμάτων κινήθηκε η Ομάδα Δράσης που ανέλαβε την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Τα εργαλεία των ΤΠΕ να αξιοποιούνται ως μέσα διερεύνησης και ανακάλυψης της νέας γνώσης από τους μαθητές
- Συνέχιση και εφαρμογή από όλους τους εκπαιδευτικούς καινοτόμων στρατηγικών μάθησης όπως: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, Παιδαγωγική Φρενέ, αξιοποίηση ΤΠΕ με εποικοδομητικό τρόπο κλπ.
- Μείωση απουσιών
- Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
- Βελτίωση των κτιριακών υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου
- Δημιουργία εργαστηρίου Εκπαιδευτικής ρομποτικής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του σχολείου οργανώνεται με τρόπο δημοκρατικό, συλλογικό, συμμετοχικό.

Το σχολείο εκσυγχρονίστηκε και δημιουργήθηκαν υποδομές για μια σύγχρονη και εμπλουτισμένη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. Οι πόροι του σχολείου αξιοποιούνται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, προς όφελος του σχολείου και του ανθρώπινου δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

- Η αύξηση των οικονομικών πόρων του σχολείου, προκειμένου να μπορεί να εκσυγχρονίζεται συνεχώς ως προς τα μέσα και τα υλικά.
- Η συνέχιση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών σε θέματα που τους απασχολούν και ταλανίζουν την σχολική μονάδα και η διαμόρφωση σχολικής κουλτούρας που θα συντελέσει στην αποτελεσματικότητα του σχολείου.
- Η αξιοποίηση των φορητών υπολογιστών και των τάμπλετ του σχολείου με τη δημιουργία εργαστηρίου εκπαιδευτικής ρομποτικής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα σεμινάρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης συμμετείχε η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν σε μεγάλο βαθμό, σύμφωνα και με τις επιμορφωτικές τους ανάγκες που είχαν καταγράψει προηγουμένως σε σχετικό ερωτηματολόγιο.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Τα παρουσιολόγια των σεμιναρίων, αρχείο του σχολείου, βιβλίο πράξεων της Δ/ντριας.

Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαίες επιμορφώσεις:

1. Παιδαγωγική Φρενέ - Οργάνωση-Διαχείριση της τάξης
2. Δειγματικές διδασκαλίες
3. Αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ
4. Εκπαιδευτική Νομοθεσία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η διαμόρφωση σε μεγάλο βαθμό κουλτούρας συνεργασίας και θετικού κλίματος ανάμεσα σε όλους τους εκπαιδευτικούς με αποτέλεσμα την διοργάνωση και τη συμμετοχή σε πολλές εκπαιδευτικές δράσεις.

Μάλιστα δύο ταλαντούχοι εκπαιδευτικοί (Δάσκαλος και μουσικός) με τα παιδιά της τάξης τους διακρίθηκαν με την συμμετοχή τους (συγγραφή στίχων, μελοποίηση, εκτέλεση, ηχογράφηση, δημιουργία οπτικοακουστικού υλικού) στο 2ο Μαθητικό Διαγωνισμό "Η Θάλασσα που θέλουμε να έχουμε".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κυριότερη δυσκολία ήταν η εξεύρεση κοινού χρόνου για την πραγματοποίηση των σεμιναρίων. Τα σεμινάρια υλοποιήθηκαν εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών (13:15-14:00) έτσι ώστε να είναι δυνατή η όσο μεγαλύτερη προσέλευση και συμμετοχή τους σ' αυτά. Ωστόσο, η πίεση του χρόνου και διάφορες υποχρεώσεις (προσωπικές, οικογενειακές κλπ) υπήρξαν εμπόδιο για κάποιους στο να συμμετέχουν στην επιμόρφωση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Την επόμενη σχολική χρονιά θα μπορούσαν να συνεχιστούν και να ολοκληρωθούν δράσεις, όπως: 1. Εργαλεία ΤΠΕ, όπως: Συνεργατικά εργαλεία Google Drive, Εννοιολογικοί χάρτες, Ιστοριογραμμές 2. Δειγματικές διδασκαλίες 3. Εκπαιδευτική Ρομποτική

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαιδευτική νομοθεσία

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Παιδαγωγική Φρενέ - Οργάνωση της τάξης

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια